**Fortbildungsaktivität „Der König des Schreckens“**

|  |
| --- |
| **Der König des Schreckens** nach Hofmann & Roth, 2021  Ein Bild, das Entwurf, Zeichnung, Menschliches Gesicht, Darstellung enthält.  Automatisch generierte BeschreibungIm Vergnügungspark MINTasia sorgt die Achterbahn bei den Gästen für Kribbeln im Bauch. Während zu Beginn der Achterbahnfahrt der **Aufstieg** harmlos scheint, sorgt die anschließende **Schlucht** (d.h. hier geht es erst steil runter und dann gleich wieder hoch) für Herzrasen. Der Schlucht folgt ein **Looping** (der Wagen fährt eine 360-Grad-Schleife - man befindet sich an der Spitze über Kopf) – der König des Schreckens! Eine **Spirale abwärts** (keine Kopfüber-Fahrt) schließt die Runde ab, noch während der Puls der Gäste an der Decke tanzt.  Zeichnung: Elif Özel |

|  |
| --- |
| Sie haben mit Ihrer Lerngruppe die Diagnoseaufgabe „Der König des Schreckens“ durchgeführt mit dem Ziel, die Vorstellungen Ihrer Schülerinnen und Schüler zum funktionalen Denken sichtbar zu machen.  Ein Bild, das Text, Screenshot, Diagramm, Entwurf enthält.  Automatisch generierte BeschreibungUm herauszufinden, ob Alex bereits tragfähige Vorstellungen zum funktionalen Denken aufgebaut hat, analysieren Sie ihre Produkte, die im Unterricht entstanden sind. |

1. Liegt dem Graphen von Alex eine tragfähige Vorstellung zum funktionalen Denken zugrunde? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?
2. Wie können Sie Alex konkret dabei unterstützen, tragfähige Vorstellungen zum funktionalen Denken (weiter) aufzubauen? Formulieren Sie eine passende Anschlussaufgabe und begründen Sie Ihre Überlegungen.